

## Área Psicosocial

### Título Propio en Gerontología y Geriatría – 600 horas

#### OBJETIVOS GENERALES:

Ser capaces de integrar la promoción del envejecimiento activo en la planificación, desarrollo y mejora de los servicios y programas de atención sociosanitaria en los cuales desarrollemos nuestra actividad profesional.

Asumir una perspectiva de trabajo interdisciplinar como requisito imprescindible para ofrecer una atención integral de calidad.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Adquirir las herramientas que nos permitan identificar las necesidades de las personas mayores desde una perspectiva sociosanitaria integral.

Conocer los recursos, servicios y prestaciones que se dan en el marco del Sistema para la promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia.

Identificar cuáles son las principales causas que generan dependencia en las personas mayores y qué estrategias de prevención se pueden implementar.

Concienciar sobre la existencia del fenómeno de los malos tratos a personas mayores para fomentar la reflexión sobre la propia práctica profesional.

Realizar un repaso de todas las modificaciones que sufre nuestro organismo con el paso del tiempo y estudiar las repercusiones que estas tienen en los distintos sistemas y aparatos.

Analizar y conocer en profundidad los grandes síndromes geriátricos y su repercusión en la calidad de vida de las personas mayores.

Identificar los signos y síntomas característicos de cada patología para la posterior aplicación de los cuidados necesarios.

Conocer los fármacos más utilizados en las patologías geriátricas así como su correcta administración para la consecución de una mejora de la calidad de vida.

Capacitar a los alumnos con los conocimientos necesarios para promover e inculcar hábitos de vida saludables en los estilos de vida del mayor.

Reconocer los principales elementos que se deben incluir en el diseño de cualquier programa de intervención gerontológica que persiga fomentar el envejecimiento activo y la promoción de la participación social en una comunidad.

CONTENIDOS:

*BLOQUE I. GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA (60 H)*

UD1. Introducción a la geriatría y gerontología (20 h).

Tema 1. Precisiones terminológicas.

Tema 2. Perspectivas del envejecimiento.

Tema 3. Interdisciplinariedad en la atención sociosanitaria a personas mayores.

UD2. Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (40 h).

Tema 1. Ley de promoción de la Autonomía personal y Atención a personas en situación de Dependencia.

Tema 2. Procedimiento de valoración de la situación de dependencia.

Tema 3. Prestaciones y servicios de atención sociosanitaria del SAAD.

*BLOQUE II. SOCIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO (100 H)*

UD1. El envejecimiento de la población (20 h).

Tema 1. Datos demográficos del envejecimiento de la población.

Tema 2. Proyecciones de futuro.

UD2. Rasgos sociológicos de la población mayor (15 h).

Tema 1. Aspectos estructurales del envejecimiento de la población.

UD3. Derechos de las personas mayores (65 h).

Tema 1. Protección de los derechos de las personas mayores en diferentes ámbitos.

Tema 2. Aproximación al fenómeno de los malos tratos a personas mayores: prevención primaria, secundaria y terciaria.



## Títulos Propios



*BLOQUE III. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO (100 H)*

UD1. Psicología del envejecimiento (20 h)

Tema 1. Percepción y motricidad.

Tema 2. Cognición.

Tema 3. Sexualidad y afectividad.

Tema 4. Interacciones sociales.

Tema 5. Duelo.

Tema 6. Dimensiones subjetivas del envejecimiento.

UD2. Trastornos de salud mental en personas mayores (40 h).

Tema 1. Deterioro cognitivo y demencias.

Tema 2. Depresión y ansiedad.

UD3. Programas de actuación cognitiva integral (40 h).

*BLOQUE IV. VALORACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS PRINCIPALES SÍNDROMES GERIÁTRICOS (150 H)*

UD 1. Efectos del envejecimiento en los distintos aparatos y sistemas (30 h).

Tema 1. Aparato digestivo.

Tema 2. Sistema endocrino.

Tema 3. Aparato locomotor.

Tema 4. Sistema nervioso.

Tema 5. Sistema sensorial.

Tema 6. Sistema urogenital.

Tema 7. Aparato respiratorio.

Tema 8. Sistema cardiovascular.

UD 2. Principales síndromes geriátricos (40 h).

Tema 1. Síndromes de inmovilización. Trastornos del equilibrio y de la marcha.

Tema 2. Síndrome confusional agudo.

Tema 3. Úlceras por presión.

Tema 4. Incontinencia de orina y heces.

Tema 5. Alteraciones sensoriales: audición y visión.

Tema 6. Yatrogenia.

Tema 7. Prevención de los grandes síndromes geriátricos.

UD 3. Principales patologías geriátricas (60 h).

- Tema 1. Enfermedades cardiovasculares.
- Tema 2. Patologías respiratorias.
- Tema 3. Trastornos urogenitales.
- Tema 4. Trastornos de la sangre y órganos hematopoyéticos.
- Tema 5. Trastornos digestivos.
- Tema 6. Trastornos endocrinos e hidroelectrolíticos.
- Tema 7. Trastornos músculo-esqueléticos.
- Tema 8. Patologías del sistema nervioso.
- Tema 9. Enfermedades infecciosas.
- Tema 10. Procesos de rehabilitación en geriatría.
- Tema 11. El dolor en el paciente geriátrico.
- Tema 12. Urgencias y primeros auxilios.
- Tema 13. Cuidados postmortem.

UD 4. Farmacología en geriatría (20 h).

- Tema 1. Principios generales de farmacología.
- Tema 2. Intervención del profesional sanitario en el manejo de fármacos.

*BLOQUE V. ENVEJECIMIENTO ACTIVO, SALUD Y CALIDAD DE VIDA (30 H)*

UD 1. Promoción de la salud (30 h).

- Tema 1. Alimentación.
- Tema 2. Actividad física. Ocio y tiempo libre.
- Tema 3. Hábito tabáquico. Consumo de alcohol y otras sustancias.
- Tema 4. Higiene.
- Tema 5. Sexualidad saludable.
- Tema 6. Salud mental.

*BLOQUE VI. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN GERONTOLÓGICA (100 H)*

UD1. Envejecimiento activo y participación social (20 h).

- Tema 1. La participación social de las personas mayores.
- Tema 2. Indicadores de participación social.
- Tema 3. Prevención e intervención ante el aislamiento social de las personas mayores.

UD2. Programas de promoción de la participación social (40 h).

Tema 1. Preparación a la jubilación.

Tema 2. Asociacionismo.

Tema 3. Voluntariado.

Tema 4. Animación sociocultural, ocio y tiempo libre.

Tema 5. Acceso a la educación permanente.

Tema 6. Programas intergeneracionales.

UD3. Planificación de programas y proyectos de intervención gerontológica (40 h).

Tema 1. Diseño y desarrollo de programas de intervención gerontológica.

Tema 2. Elaboración de proyectos.

UD4. Orientación Profesional.

*BLOQUE VII. TRABAJO DE FIN DE MASTER (60 H)*

PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS:

La programación y estructuración de los contenidos teóricos se ha realizado progresivamente partiendo de los conceptos más generales a los más específicos. El objetivo de este diseño es establecer los fundamentos que permitirán al alumno realizar un aprendizaje significativo y, posteriormente, apoyar en los contenidos teóricos aprendidos, el desarrollo de los contenidos prácticos.

Para llevar a cabo el aprendizaje de los contenidos teóricos, el alumno deberá realizar una lectura comprensiva del material elaborado expresamente para esta acción formativa y consultar al formador todas las dudas que le surjan o aquellos aspectos en los que desee profundizar. Posteriormente deberá realizar las actividades de evaluación que se proponen y que están específicamente elaboradas para afianzar y reforzar el aprendizaje de estos contenidos teóricos. Estas actividades están adaptadas a las características de cada unidad didáctica y consistirán en algunos de los siguientes modelos:

- Cuestionarios de respuesta abierta: A través de este tipo de preguntas, los alumnos pueden desarrollar conceptos de especial importancia y, en caso necesario, también permiten interrelacionar conceptos e ideas, estableciendo estructuras dinámicas y complejas de aprendizaje.

- Ejercicios relacionales: Son actividades cuyo objetivo esencial es plasmar el aprendizaje elaborativo de los contenidos que el alumno ha realizado, poniendo en evidencia el mapa conceptual que ha generado con el estudio.
- Cuestionario de elección de respuestas múltiple: A través de este tipo de preguntas, buscamos que el alumno sepa distinguir y diferenciar conceptos, eligiendo las correctas y las que no lo son, siguiendo un razonamiento complejo.

Este tipo de programación metodológica de los contenidos teóricos facilita la transferencia y la aplicación de lo aprendido al puesto de trabajo al incidir en el pensamiento lógico y razonado y se adapta a las características que presentan los adultos en procesos de aprendizaje.

#### PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS:

El aprendizaje desde este enfoque metodológico se entiende como un proceso activo en el que las actividades juegan un papel fundamental en la adquisición de los contenidos prácticos. A través de estas actividades y de los recursos con los que cuenta el alumno se construye un entorno de aprendizaje constructivo.

Las actividades que se presentan, se adaptan a las características de cada unidad didáctica y a los conocimientos, habilidades y actitudes que se pretende conseguir con el desarrollo de la acción formativa.

Las actividades se ajustarán, en función de estos criterios, a algunos de los siguientes tipos y modelos:

- Resolución de casos prácticos: Se basa en el estudio detallado de situaciones específicas, reales o hipotéticas, relacionadas con la actividad laboral y en relación con los objetivos y contenidos del curso.
- Actividades de investigación: el objetivo fundamental de este tipo de actividades es inducir al alumno a la reflexión mediante el análisis, síntesis y evaluación de la información (bien la que le haya proporcionado expresamente el formador o la que el alumno mismo haya buscado, según los requerimientos de la actividad).
- Elaboración de mapas conceptuales: el alumno debe plasmar de manera gráfica las relaciones entre los conceptos planteados. Favorece la asociación de ideas, el establecimiento de relaciones conceptuales y el pensamiento lógico. También resulta de gran utilidad para desarrollar habilidades y actitudes relacionadas con el orden.

El desarrollo de estas estrategias metodológicas utilizadas para favorecer tanto el aprendizaje de los contenidos teóricos como prácticos será, por lo tanto, una combinación de las siguientes:

Método expositivo: a través de los materiales elaborados para la acción formativa y los documentos que el formador vaya aportando a lo largo de la impartición.

Método demostrativo: a través de los ejemplos y casos prácticos que apoyan el manual.

Método interrogativo: el formador fomenta el proceso de aprendizaje mediante el análisis de la corrección de las actividades y la participación del alumno a través de los distintos medios habilitados para tal fin. El formador realizará preguntas o sugerencias que permitirán al alumno profundizar y mejorar el proceso de aprendizaje.

Método por descubrimiento: fundamentado principalmente en las actividades de investigación y resolución de casos prácticos propuestas, así como en las herramientas que el alumno dispone (investigación bibliográfica, entorno web, enlaces de interés...).

### PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO DE FIN DE CURSO:

Con objeto de evaluar la adquisición de los objetivos y contenidos a desarrollar en la materia, el alumno deberá realizar un proyecto de fin curso; tendrá que elegir uno de los puntos de la temática planteada a lo largo del curso y realizar un trabajo de investigación y valoración personal al respecto. Dicho proyecto deberá cubrir un tiempo estimado de 60 horas lectivas, y su contenido ha de estar adaptado a esas horas. El proceso de trabajo del alumno estará dirigido por el profesor, que realizará las tutorías necesarias para asegurar que el estudiante asimila correctamente los contenidos y progresa en la elaboración de su trabajo personal. Será condición indispensable para superar el curso la entrega y la obtención de la calificación de apto en dicho proyecto de fin de curso.